

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.12 Логика и методология гуманитарных наук

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль)

50.03.01.31 Кинематограф и визуальные искусства

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Логика и методология гуманитарных наук» является раскрытие сути гуманитарной науки и ее отличий от других форм познания мира, понимание студентами средств и методов научной работы; сформировать у студентов целостное представление о формировании научного мышления, об основных положениях логики и философии науки, о современных взглядах на научное знание и о существующей полемике, о науке как о социальном институте, о проблемах развития науки и научного знания в современной России.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Главной задачей изучения дисциплины является задача сформировать представление об истории развития основные методологических принципов науки.

Также в ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- познакомить студентов с основными понятиями логики и методологии;
- рассмотреть общеметодологические подходы;
- изучить специфику средств и методов гуманитарных наук;
- дать базовое представление о предметах исследования и наиболее значительных открытиях современных гуманитарных наук;
- овладеть категориально-понятийным аппаратом в области логики и методологии науки.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.1: Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	

ОПК-1.2: Умеет находить правильные решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с соблюдением	
правил информационной безопасности.	
ОПК-1.3: Владеет навыками решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с соблюдением правил информационной безопасности.	
<b>ОПК-2: Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности</b>	
ОПК-2.1: Знает теории и методы, актуальные для искусствоведческих исследований.	
ОПК-2.2: Умеет создавать научные тексты по тематике искусства и гуманитарных наук.	
ОПК-2.3: Владеет основными научными приемами для проведения исследований в сфере искусств и гуманитарных наук.	
<b>ОПК-4: Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания</b>	
ОПК-4.1: Знает способы разработки методических материалов, системы и методы преподавания.	
ОПК-4.2: Умеет организовать образовательный процесс в сфере искусств и гуманитарных наук.	
ОПК-4.3: Владеет образовательными технологиями для их применения в профессиональной деятельности.	
<b>ОПК-5: Способность использовать в познавательной и профессиональной</b>	

<b>деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</b>	
ОПК-5.1: Знает основные достижения в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук.	
ОПК-5.2: Умеет использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук.	
ОПК-5.3: Владеет способами современного применения базовых знаний социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной сфере искусств и гуманитарных наук.	
<b>ОПК-7: Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия</b>	
ОПК-7.1: Знает виды и способы социальной взаимодействия.	
ОПК-7.2: Умеет анализировать основные контексты социальной взаимодействия.	
ОПК-7.3: Владеет методами анализа основных контекстов социального взаимодействия.	
<b>ОПК-8: Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры</b>	
ОПК-8.1: Знает основные типы словесной культуры.	
ОПК-8.2: Умеет применять на практике знания о различных типах словесной культуры.	
ОПК-8.3: Владеет технологиями, характерными для различных типов словесной культуры, в своей профессиональной деятельности.	
<b>ПК-1: Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.</b>	

ПК-1.1: Знает предмет, объект,	
методологию искусств и гуманитарных наук.	
ПК-1.2: Умеет выбрать наиболее оптимальные предмет, объект, методологию в области научных исследований искусств и гуманитарных наук.	
ПК-1.3: Владеет основными способами определения предметности, объектности, методологии в области научных исследований искусств и гуманитарных наук.	
<b>ПК-2: Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.</b>	
ПК-2.1: Знает основные виды научных текстов в области искусств и гуманитарных наук.	
ПК-2.2: Умеет создавать основные виды научных текстов в области искусств и гуманитарных наук.	
ПК-2.3: Владеет способами создания профессиональных научных текстов в области искусств и гуманитарных наук.	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для поставленной задачи	
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленной задачи	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность	
взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	
УК-2.2: Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач.	
УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике различных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности.	
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время	
УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств.	

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.



## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>6,78 (244)</b>				
занятия лекционного типа	3,39 (122)				
практические занятия	3,39 (122)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5,22 (188)</b>				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Да				
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>				

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Теоретические основы логики и методологии гуманитарных наук</b>											
		1. Пропедевтика к логике и методологии гуманитарных наук.		4							
		2. Пропедевтика к логике и методологии гуманитарных наук.				4					
		3. Философия как методология социальных и гуманитарных наук.		4							
		4. Философия как методология социальных и гуманитарных наук.				4					
		5. Язык философии как методологии: категории.		4							
		6. Язык философии как методологии: категории.				4					
		7. Категории в теории познания И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля.		4							
		8. Категории в теории познания И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля.				4					

9. Категории в философии неокантианства и экзистенциализма.	4							
10. Категории в философии неокантианства и экзистенциализма.			4					
11. Категории философии как основания общенаучных категорий. Категория свободы	4							
12. Категории философии как основания общенаучных категорий. Категория свободы			4					
13. Современность как проект Модерна. Базовые характеристики проекта Модерна	4							
14. Современность как проект Модерна. Базовые характеристики проекта Модерна			4					
15. Социокультурные характеристики модерна	4							
16. Социокультурные характеристики модерна			4					
17. Общественная жизнь человека как объект социальных и гуманитарных наук.	4							
18. Общественная жизнь человека как объект социальных и гуманитарных наук.			4					
19. Теоретические основания социальной стратификации	2							
20. Теоретические основания социальной стратификации			2					
21. Связь теории социальной структуры и аномии	2							
22. Связь теории социальной структуры и аномии			2					
23. Роль интеллектуала в государственной бюрократии	1							
24. Роль интеллектуала в государственной бюрократии			1					

25. Теория референтно-группового поведения как логическое и методологическое основание социально-гуманитарного познания	2							
26. Теория референтно-группового поведения как логическое и методологическое основание социально-гуманитарного познания			2					
27. «Поворот к языку» в социальных и гуманитарных науках в XX – XXI вв.	1							
28. «Поворот к языку» в социальных и гуманитарных науках в XX – XXI вв.			1					
29. Теоретические основы логики и методологии гуманитарных наук							56	
<b>2. История развития основных методологических принципов гуманитарной науки</b>								
1. Феноменология как базовый методологический принцип гуманитарной науки в 20-21 вв.	4							
2. Феноменология как базовый методологический принцип гуманитарной науки в 20-21 вв.			4					
3. Психоанализ и его рецепции в гуманитарном познании	4							
4. Психоанализ и его рецепции в гуманитарном познании			4					
5. Герменевтика: история и логика гуманитарных наук.	4							
6. Герменевтика: история и логика гуманитарных наук.			4					
7. Фундаментальная онтология Мартина Хайдеггера.	4							
8. Фундаментальная онтология Мартина Хайдеггера.			4					
9. Структурализм и методология К. Леви-Строса.	4							
10. Структурализм и методология К. Леви-Строса.			4					

11. Постструктурализм М. Фуко и археология гуманитарных наук.	4							
12. Постструктурализм М. Фуко и археология гуманитарных наук.			4					
13. Концепции Ж. Дерриды, Ж. Делеза, Ф. Гваттари, Ж. Лиотара в поисках новых гуманитарных методологий.	4							
14. Концепции Ж. Дерриды, Ж. Делеза, Ф. Гваттари, Ж. Лиотара в поисках новых гуманитарных методологий.			4					
15. История развития основных методологических принципов гуманитарной науки							16	
<b>3. Специфика гуманитарных наук по видам</b>								
1. Модели науки как социального института: история и современность.	4							
2. Модели науки как социального института: история и современность.			4					
3. Экономика как предмет социального и гуманитарного познания.	4							
4. Экономика как предмет социального и гуманитарного познания.			4					
5. Современная посткультурная экономика и встраивание теоретических моделей в социальные практики.	4							
6. Современная посткультурная экономика и встраивание теоретических моделей в социальные практики.			4					
7. Правоведение в контексте социально-гуманитарного познания.	4							

8. Правоведение в контексте социально-гуманитарного познания.			4					
9. Обсуждение правового государства в гуманитарных и социальных науках	4							
10. Обсуждение правового государства в гуманитарных и социальных науках			4					
11. Международные правовые отношения как проблема социальных и гуманитарных наук.	4							
12. Международные правовые отношения как проблема социальных и гуманитарных наук.			4					
13. Неклассическая эпистемология и ее развитие в XX-XXI вв.	4							
14. Неклассическая эпистемология и ее развитие в XX-XXI вв.			4					
15. Культурно-антропологические модели социальной эпистемологии.	4							
16. Культурно-антропологические модели социальной эпистемологии.			4					
17. Социально-институциональные модели социальной эпистемологии.	4							
18. Социально-институциональные модели социальной эпистемологии.			4					
19. Специфика гуманитарных наук по видам							36	
20. Когнитивно-натуралистические модели социальной эпистемологии	1							
21. Когнитивно-натуралистические модели социальной эпистемологии			1					

22. Текст как объект социально-эпистемологического анализа.	2							
23. Текст как объект социально-эпистемологического анализа.			2					
24. Социальная детерминация знания	2							
25. Эволюционная эпистемология.			2					
26. Генетическая эпистемология и другие виды эпистемологий	1							
27. Генетическая эпистемология и другие виды эпистемологий			1					
28. Эпистемология в контексте исторического и герменевтического знания	2							
29. Эпистемология в контексте исторического и герменевтического знания			2					
30. Современная социология в контексте эпистемологических моделей	2							
31. Современная социология в контексте эпистемологических моделей			2					
32. Актуальные проблемы постнеклассической социологии	2							
33. Актуальные проблемы постнеклассической социологии			2					
34. Задачи социальной теории и концепция коммуникативного действия Юргена Хабермаса.	2							
35. Задачи социальной теории и концепция коммуникативного действия Юргена Хабермаса.			2					
36. Специфика гуманитарных наук по видам							80	

Bcero	122		122				188	
-------	-----	--	-----	--	--	--	-----	--



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кравцова Е. Д., Шиманский А. Ф., Спектор Ю. Е. Логика и методология научных исследований: электрон. учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 150100 «Материаловедение и технология материалов»] (Красноярск: СФУ).
2. Григоренко Е. В. История и философия науки. Онтологические основания гуманитарного знания: учеб.-метод. пособие для семинарских занятий [для магистрантов и аспирантов филологов, лингвистов, культурологов, искусствоведов, психологов, социологов](Красноярск: СФУ).
3. Ростовцева Т. А. Философские проблемы социального и гуманитарного познания: учеб.-метод. пособие(Красноярск: СФУ).
4. Павлов А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учеб. пособие(Москва: Флинта).
5. Ракитов А. И. Анатомия научного знания (популярное введение в логику и методологию науки): монография(Москва: Политиздат [Издательство политической литературы]).
6. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие: перевод с немецкого(Санкт-Петербург: Наука, Санкт-Петербург. отделение).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
2. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
3. Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.

4. IBM SSPS AMOS , договор № 2869/17 от 19.09.2017. Лицензия от Софтлайн. Срок действия: бессрочно.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Поисковые системы: Google или Яндекс.
- 3.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Логика и методология гуманитарных наук» необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (компьютер, презентационное оборудование, аудиосистема).